

Formes d'échanges possibles

	Avantages +	Inconvénients -	Commentaire
Échange en groupe	<p>L'organisation par participant est relativement moins lourde.</p> <p>Les apprentis peuvent s'aider mutuellement dans les situations difficiles.</p>	<p>Les apprentis fréquentent surtout les collègues de leur environnement habituel et ont donc moins de contacts avec les autochtones. L'immersion dans la nouvelle culture est moins profonde.</p> <p>Les conversations dans le groupe se font souvent dans la langue maternelle.</p> <p>Les apprentis sont moins encouragés individuellement et profitent donc aussi moins de l'échange.</p>	<p>Une possible solution de compromis consiste à placer un groupe d'apprentis au même endroit, mais dans des familles d'accueil, des lieux de travail et des écoles différents.</p>
Échange individuel	<p>Les apprentis doivent relever seuls le défi d'un environnement inconnu. C'est exigeant, mais instructif.</p> <p>L'intégration est plus rapide et plus profonde. La langue étrangère est apprise plus vite et plus facilement.</p>	<p>L'organisation d'un échange individuel est proportionnellement plus lourde.</p> <p>La réticence à partir tout seul à l'étranger est plus forte.</p>	

	Avantages +	Inconvénients -	Commentaire
Échange réciproque	Les apprentis étrangers accueillis peuvent faire le travail de leurs homologues envoyés en échange chez eux. Les apprentis restés dans l'entreprise et/ou l'école professionnelle profitent également d'un échange interculturel. La liaison avec l'entreprise d'accueil est particulièrement forte avec un échange réciproque direct. Possibilité d'instaurer un partenariat de formation à long terme sur un pied d'égalité.	Recevoir des apprentis en échange nécessite un engagement supplémentaire de la part de l'entreprise d'accueil et/ou de l'école professionnelle. Les apprentis accueillis ont besoin d'un suivi et d'un accompagnement appropriés. Seuls quelques pays ont un système dual de formation professionnelle. Il est donc fréquent que les apprentis accueillis ne disposent pas des mêmes qualifications que leurs homologues suisses.	
Synchrone	Avec un échange synchrone, les apprentis peuvent « échanger » leurs chambres et sont d'ores et déjà tous les deux assurés d'être hébergés dans une famille d'accueil. Les apprentis en échange se remplacent poste pour poste dans leur entreprise respective.	Les apprentis en échange se connaissent peu. Il leur manque éventuellement une personne de référence du même âge dans la famille d'accueil et dans l'entreprise.	Le modèle d'échange réciproque synchrone convient particulièrement bien pour des échanges longs. Dans ce cas, le travail supplémentaire nécessaire au début pour initier les apprentis accueillis en vaut la peine pour l'entreprise car, ensuite, les apprentis peuvent se charger de certaines tâches sur une plus longue durée.
Asynchrone	Les apprentis de l'entreprise peuvent se charger des apprentis accueillis qui ont ainsi une personne de référence de leur âge.	La famille d'un apprenti n'a pas toujours la place pour héberger une personne supplémentaire. Au bout d'un certain temps, une entreprise risque de manquer de tâches adaptées à confier à des apprentis supplémentaires.	Un échange asynchrone convient surtout pour des échanges de courte ou moyenne durée.

	Avantages +	Inconvénients -	Commentaire
Échange unilatéral	L'organisation est moins lourde. Il n'y a pas d'apprenti accueilli à suivre.	Personne ne remplace à son poste de travail l'apprenti parti en échange. L'entreprise formatrice, l'école professionnelle et la famille n'ont pas la chance de participer elles-mêmes à l'échange interculturel en accueillant des apprentis 'étrangers'.	Après un projet pilote d'échange unilatéral réussi, les personnes concernées seront peut-être disposées à tenter l'aventure d'un échange réciproque.
Échange obligatoire	Même les apprentis qui, d'eux-mêmes, n'auraient participé à aucun échange, ou que les parents n'auraient pas motivés pour le faire, ont la chance de profiter d'un échange. Un échange obligatoire met l'accent sur l'importance de l'échange en tant que partie de la formation.	Qui participe à un échange parce qu'il y est obligé est moins motivé et en profite moins. Le risque d'échec, d'intégration insuffisante ou de comportement inadapté augmente. Le manque d'intérêt de certains apprentis peut se répercuter négativement sur la motivation des autres. Des participants démotivés constituent un risque pour les organismes, les écoles et les entreprises qui les envoient en échange.	Les échanges obligatoires sont la plupart du temps organisés en groupe, dans un cadre scolaire, et consistent souvent en des cours de langues. Les organisations d'échange sérieuses sont rarement prêtes à prendre le risque d'envoyer en échange des apprentis manifestement démotivés. Certaines écoles et entreprises choisissent l'option d'un échange clairement institutionnalisé, mais permettent aux apprentis, dans certains cas, de renoncer à l'échange.
Échange volontaire	Qui participe volontairement à un échange est motivé et donc, dans la majorité des cas, rapidement intégré. Qui est motivé est aussi prêt à maîtriser des défis et à effectuer après son retour le travail éventuellement nécessaire pour rattraper le programme scolaire manqué.	Il faut parfois « faire le bonheur » de certains apprentis malgré eux.	Un échange volontaire est toujours judicieux. Pour que les apprentis s'intéressent réellement à un échange et se sentent également capables d'en faire un, il est cependant souvent nécessaire d'effectuer un peu de travail de conviction et de bénéficier du soutien de l'entreprise formatrice, de l'école professionnelle et de la famille.