



**Programmes Interculturels  
Suisse**

## Evaluation intermédiaire des élèves venus en échange

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Nom du (de la) responsable de l'échange : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant(e) qui répond au questionnaire: \_\_\_\_\_ Tél.: \_\_\_\_\_

Lien avec l'élève en échange (par ex. maître(ss)e de classe) : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### 1. Comportement général

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> bien intégré(e)  | <input type="checkbox"/> relativement peu intégré(e)      | <input type="checkbox"/> mal intégré(e)                   |
| <input type="checkbox"/> discret/discrète | <input type="checkbox"/> retient positivement l'attention | <input type="checkbox"/> retient négativement l'attention |
| <input type="checkbox"/> calme            | <input type="checkbox"/> passif/passive                   | <input type="checkbox"/> actif/active                     |

Commentaire: \_\_\_\_\_

### 2. Connaissances de français

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> très bien, comprend tout et s'exprime | <input type="checkbox"/> mieux, fait des progrès, se donne de la peine |
| <input type="checkbox"/> bien, comprend presque tout           | <input type="checkbox"/> mal, ne comprend presque rien/rien            |
| <input type="checkbox"/> moyen, se débrouille                  |  |

Commentaire: \_\_\_\_\_

### 3. Résultats scolaires

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> généralement de bons résultats           | <input type="checkbox"/> résultats moyens, mais se donne de la peine   |
| <input type="checkbox"/> satisfaisant dans de nombreuses matières | <input type="checkbox"/> ne fait pas grand-chose, est passif/passive   |
| <input type="checkbox"/> satisfaisant dans quelques matières      | <input type="checkbox"/> attire l'attention par de nombreuses absences |
| <input type="checkbox"/> fait des progrès, se donne de la peine   |  |

Matières où l'élève est faible: \_\_\_\_\_

Matières où l'élève est fort(e) : \_\_\_\_\_

Commentaire: \_\_\_\_\_

### 4. Attitude sociale

- motivé(e), enthousiaste, apporte beaucoup d'éléments de sa culture d'origine
- communique bien, s'investit
- montre une véritable volonté de communiquer
- peu intéressé(e), passif/passive, communique peu

Commentaire: \_\_\_\_\_

- Je souhaite que AFS prenne contact avec moi

**Nous vous prions de nous renvoyer ce formulaire le plus tôt possible à l'adresse:  
AFS Suisse, Kernstrasse 57, 8004 Zurich**

Merci pour votre collaboration!

