



## Evaluation intermédiaire des élèves venus en échange

Nom de l'école: \_\_\_\_\_

Nom du (de la) responsable de l'échange \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant(e) qui répond au questionnaire: \_\_\_\_\_ Tél.: \_\_\_\_\_

Lien avec l'élève en échange (par ex. maître(sse) de classe): \_\_\_\_\_

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### 1. Comportement général

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> bien intégré(e)  | <input type="radio"/> relativement peu intégré(e)      | <input type="radio"/> mal intégré(e)                   |
| <input type="radio"/> discret/discrète | <input type="radio"/> retient positivement l'attention | <input type="radio"/> retient négativement l'attention |
| <input type="radio"/> calme            | <input type="radio"/> passif/passive                   | <input type="radio"/> actif/active                     |

Commentaire: \_\_\_\_\_

### 2. Connaissances de français

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> très bien, comprend tout et s'exprime | <input type="radio"/> mieux, fait des progrès, se donne de la peine |
| <input type="radio"/> bien, comprend presque tout           | <input type="radio"/> mal, ne comprend presque rien/rien            |
| <input type="radio"/> moyen, se débrouille                  |   |

Commentaire: \_\_\_\_\_

### 3. Résultats scolaires

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> généralement de bons résultats           | <input type="radio"/> résultats moyens, mais se donne de la peine   |
| <input type="radio"/> satisfaisant dans de nombreuses matières | <input type="radio"/> ne fait pas grand-chose, est passif/passive   |
| <input type="radio"/> satisfaisant dans quelques matières      | <input type="radio"/> attire l'attention par de nombreuses absences |
| <input type="radio"/> fait des progrès, se donne de la peine   |   |

Matières où l'élève est faible: \_\_\_\_\_

Matières où l'élève est fort(e) : \_\_\_\_\_

Commentaire: \_\_\_\_\_

### 4. Attitude sociale

- motivé(e), enthousiaste, apporte beaucoup d'éléments de sa culture d'origine
- communique bien, s'investit
- montre une véritable volonté de communiquer
- peu intéressé(e), passif/passive, communique peu

Commentaire: \_\_\_\_\_

- Je souhaite que YFU prenne contact avec moi

**Nous vous prions de nous renvoyer ce formulaire le plus tôt possible à l'adresse:  
YFU, Monbijoustrasse 73, Case postale 1090, 3000 Bern 23**

Merci de votre collaboration!