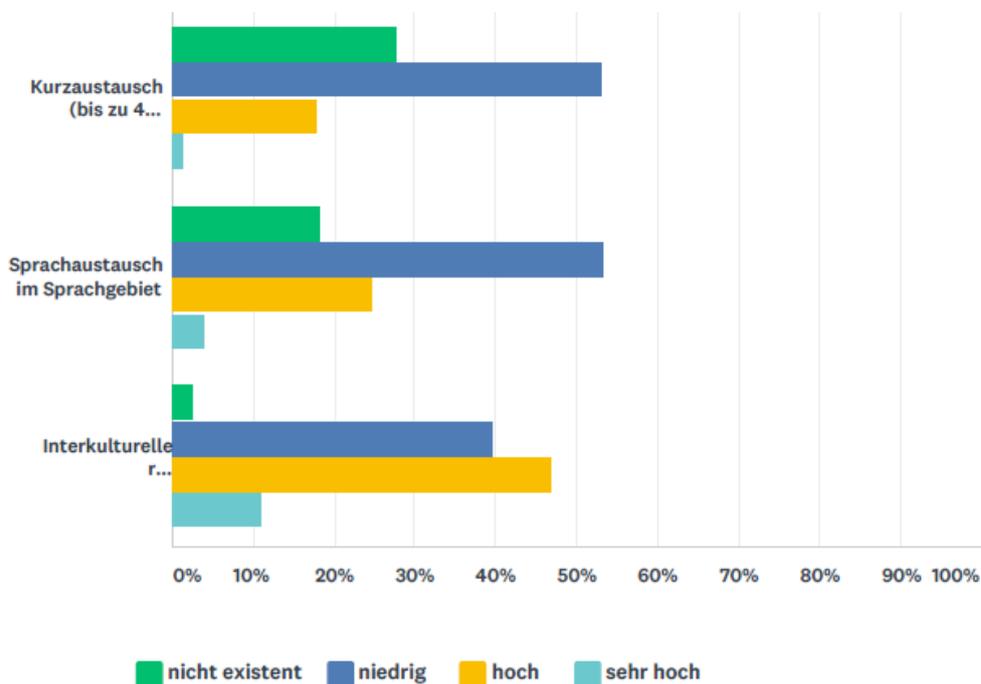


Schulumfrage 2019 – Zusammenfassung Ergebnisse

Im Schuljahr 2018/2019 führte Intermundo zusammen mit der Arbeitsgemeinschaft Schule eine Umfrage zu Beliebtheit und Nutzen verschiedener Arten von Auslandsaufenthalten (bzw. Aufenthalten in einer anderen Schweizer Sprachregion) durch. Die Umfrage wurde von insgesamt 80 Vertreter/-innen verschiedener Deutschschweizer Schulen beantwortet.

Wie gross ist das Interesse von Schüler/-innen-Seite an den unterschiedlichen Austausch- bzw. Sprachschulangeboten?

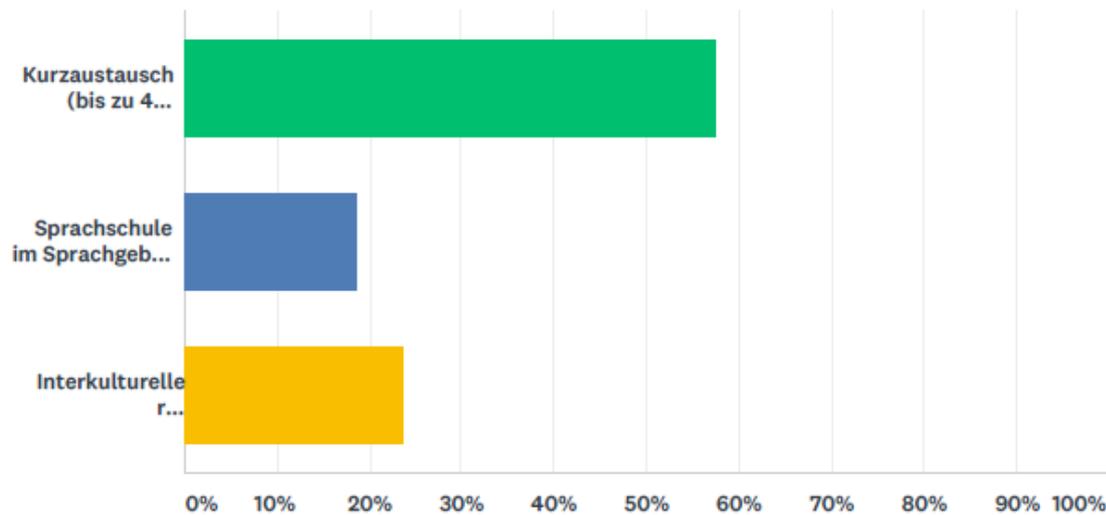


Die Nachfrage nach Kurzaustauschprogrammen (bis zu 4 Wochen) wird von knapp 80 % der Umfrageteilnehmenden (64) als «niedrig» oder «nicht existent» eingeschätzt. Ein ähnliches Bild zeigt sich bei den Sprachaufenthalten (Besuch von Sprachschulen im Sprachgebiet); auch hier sind «niedrig» und «nicht existent» die meistgenannten Antworten (total 71 %). Am grössten scheint das Interesse an interkulturellen Langzeitaustauschprogrammen zu sein. Dieses wird von einer Mehrheit der Teilnehmenden (58 %) als «hoch» oder «sehr hoch» eingestuft wird.

Wie hat sich das Interesse an den unterschiedlichen Angeboten in den letzten Jahren verändert?

Die Nachfrage nach allen drei Arten von Programmen (Kurzaustauschprogramme, Sprachaufenthalte, Langzeitaustauschprogramme) ist nach Einschätzung der Mehrheit der Umfrageteilnehmenden (61 %, 58 % bzw. 56 %) in den letzten Jahren unverändert geblieben. Unter den abweichenden Antworten schwingen «gestiegen» und «keine Aussage möglich» obenaus.

Welche Austausch- und/ oder Sprachschulangebote werden von Ihrer Schule selbst organisiert?



Mehr als die Hälfte der Gewährspersonen (58 %) gibt an, dass «ihre» Schule selbst Kurzaustausche organisiere, wobei Austauschangebote mit (Partner-)Schulen in der Romandie besonders verbreitet zu sein scheinen. 11 Schulen organisieren Sprachaufenthalte (in England, Frankreich, Spanien und/oder Italien), die von Schüler/-innen absolviert werden können oder müssen. 14 Schulen sind in der Lage, selbst interkulturelle Langzeitaustausche anzubieten, sei es in Zusammenarbeit mit Partnerschulen in einem anderen Landesteil oder mit Partnerschulen im Ausland.

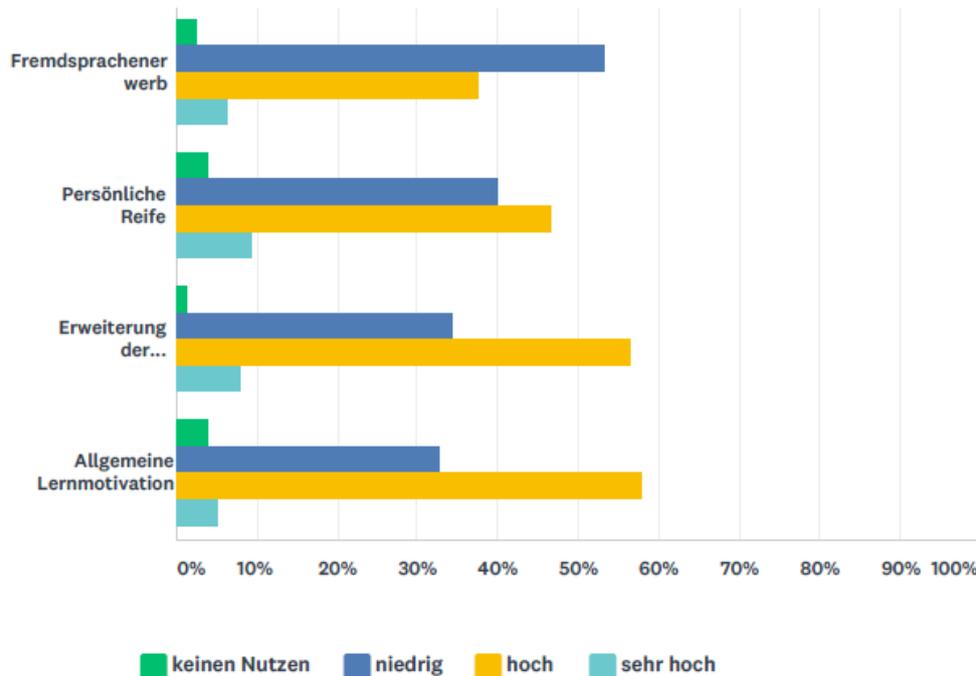
Welche Austausch- und/oder Sprachschulangebote werden von Ihrer Schule gefördert?

Eine Mehrheit der Schulen steht allen Arten von Austausch- und Sprachschulangeboten positiv gegenüber, wobei der Anteil an Schulen, welche die Teilnahme von Schüler/-innen an Langzeitaustauschprogrammen unterstützen, mit 87 % am höchsten ist.

Wie beurteilen Sie den Nutzen von a) Kurzaustauschen, b) Sprachaufenthalten und c) Langzeitaustauschen?

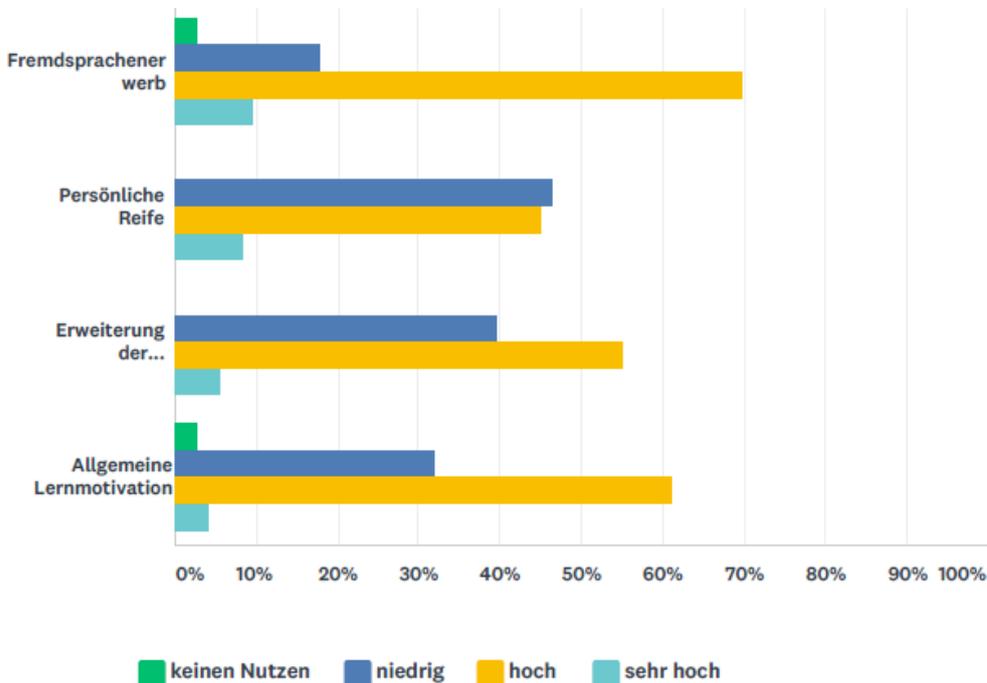
Die Mehrheit der Umfrageteilnehmenden erachtet alle Formen von Austausch und Sprachaufenthalten als gewinnbringend. Allerdings zeigen sich bei der Detailauswertung auch deutliche Unterschiede.

a) Kurzaustausche



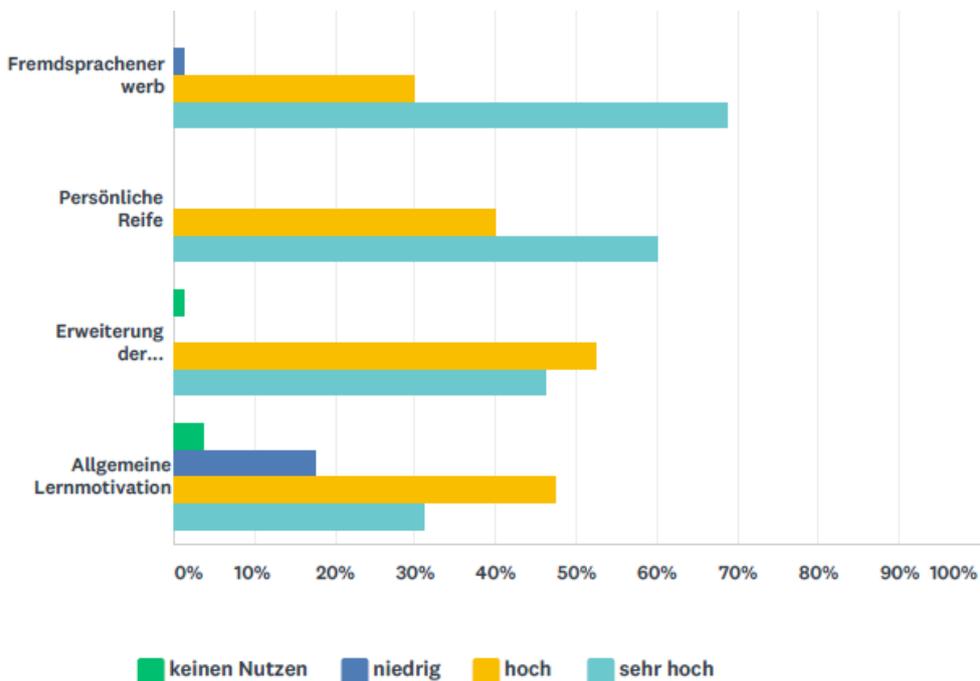
Das Gros der Umfrageteilnehmenden (zwischen 96 und 98 %) geht davon aus, dass Kurzaustausche einen Nutzen bringen, wobei in 3 von 4 Bereichen die Einschätzung, dass dieser Nutzen sogar «hoch» sei, überwiegt. Einzig im Bereich «Fremdsprachenerwerb» dominiert eine etwas kritischere Wahrnehmung.

b) Sprachaufenthalte



Den grössten Effekt scheinen Sprachaufenthalte in Bezug auf den Spracherwerb zu haben: 70 % der Umfrageteilnehmenden sind der Meinung, dass in diesem Bereich ein «hoher» Nutzen festzustellen sei. Auch deutlich positiv scheinen sich Sprachaufenthalte auf die Sozialkompetenzen und die persönliche Lernmotivation von Teilnehmenden auszuwirken.

c) Langzeitaustausche



Alles in allem schreiben die Umfrageteilnehmenden interkulturellem Langzeitaustausch die mit Abstand grösste Wirkung zu. In den Bereichen «Fremdsprachenerwerb» und «persönliche Reife» wird der Nutzen von der Mehrheit der Gewährspersonen nicht nur als «hoch», sondern sogar als «sehr hoch» eingestuft. Ebenfalls «hoch» bis «sehr hoch» ist der Nutzen von Langzeitaustauschprogrammen (gemäss 99 % der Antwortenden) hinsichtlich der Weiterentwicklung der Sozialkompetenzen der Teilnehmenden. Etwas uneinheitlicher sind die Meinungen, wenn es um den (positiven) Einfluss von Langzeitaustauschprogrammen auf die «allgemeine Lernmotivation» geht, aber auch in diesem Bereich dominieren die positiven Einschätzungen.

Gedanken der AG Schule zu den Umfrageresultaten

- Wir freuen uns, dass das Gros der Umfrageteilnehmenden – wie wir – der Überzeugung ist, dass interkulturelle Langzeitaustausche (die ja bei unseren Organisationen im Zentrum stehen) die grösste und nachhaltigste Wirkung zeigen.
- Wir freuen uns, dass die Nachfrage nach allen Arten von Austausch und Sprachaufenthalten nach Einschätzung der Umfrageteilnehmenden in den letzten Jahren unverändert geblieben oder sogar leicht gestiegen ist.
- Wir freuen uns, dass alle Arten von Austausch und Sprachaufenthalten von so vielen Schulen (87 % der Schulen im Fall von Langzeitaustauschen) gefördert werden.
- Wir nehmen mit Interesse zur Kenntnis, dass ein beträchtlicher Teil der Schulen, die in der Umfrage repräsentiert sind, selbst Austauschprogramme anbieten kann, und wir sind gespannt darauf, mehr über diese Programme zu erfahren.

AG Schule, Dezember 2019