



INTERMUNDO

# L'ÉCHANGE INTERCULTUREL PENDANT L'APPRENTISSAGE – CA FONCTIONNE !

## Manuel sur la promotion de la mobilité des apprentis

Effectuer un échange pendant l'apprentissage ? C'est possible ! La mobilité des apprentis permet aux jeunes d'acquérir des compétences interculturelles de plus en plus exigées dans notre économie globalisée. L'apprentissage est valorisé grâce à l'augmentation des connaissances techniques et en langues étrangères, ce qui renforce l'égalité des chances et offre de meilleures opportunités de carrière. C'est bien connu, « les voyages forment la jeunesse », et ceci particulièrement dans le cas des échanges interculturels.

Dans un monde caractérisé par un changement rapide et constant, nous exigeons toujours plus de flexibilité, de capacité d'adaptation, d'esprit innovateur, d'autonomie et de compétences en résolution de problèmes de la part des jeunes professionnels. Les carrières en zigzag deviennent la normale et rares sont les cas de personnes qui restent dans le même domaine jusqu'à la retraite. Les échanges permettent de fournir aux apprentis les compétences nécessaires pour faire face à toutes ces exigences.

## 10 bonnes raisons pour la mobilité des apprentis

En tant qu'association faîtière suisse pour la promotion des échanges de jeunes, Intermundo veut rendre les échanges interculturels accessibles à tous.

### 1. Promotion des compétences sociales, personnelles et techniques.

Lors d'un échange, les apprentis acquièrent de nombreuses compétences, dont le sens des responsabilités, la créativité, la maturité émotionnelle, l'autonomie, la capacité à gérer les problèmes et les conflits, les compétences interculturelles, ainsi que des connaissances techniques et linguistiques.

### 2. Meilleures perspectives de carrière.

À long terme, les apprentis qui ont vécu l'expérience d'un échange ont plus d'opportunités sur le marché du travail.

### 3. Augmentation de l'attractivité de l'entreprise formatrice.

Ceci signifie davantage de postulations de bonne qualité pour les places d'apprentissage.

### 4. Formation de personnel qualifié et fidèle à l'employeur.

Les offres d'échange favorisent l'attachement à long terme des apprentis à l'entreprise.

### 5. Marketing.

Les entreprises qui encourageant la mobilité des apprentis sont perçues comme innovantes et engagées.

### 6. Promotion de la relève.

Offrir des opportunités aux jeunes s'inscrit dans une gestion durable du personnel.

### 7. Augmentation de l'égalité des chances.

Les expériences clés vécues pendant un échange interculturel ne sont plus uniquement réservées aux élèves et étudiants privilégiés.

### 8. Valorisation de la formation professionnelle par rapport aux écoles secondaires supérieures.

La possibilité d'effectuer un stage à l'étranger peut être déterminante dans le choix d'une place d'apprentissage.

### 9. Les apprentis en échange sont les représentants de la qualité de la formation professionnelle en Suisse.

Ceci contribue à la reconnaissance internationale et au renforcement de la formation duale.

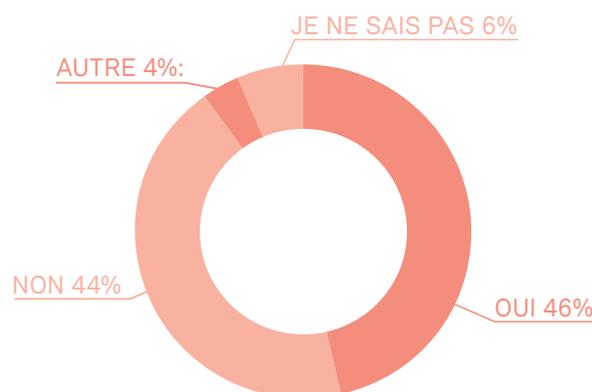
### 10. Compréhension interculturelle.

Un échange permet de combattre les préjugés et de développer des relations interculturelles, et contribue donc à la promotion de la paix.

« Ce que j'ai appris en Inde ? La patience ! La patience et le fait que la vie peut être totalement différente ailleurs, mais qu'elle fonctionne quand même. J'ai aussi profité de mon échange au point de vue professionnel. Avant la fin de mon apprentissage, j'ai reçu une offre d'emploi de la part d'Adobe. C'est une opportunité exceptionnelle ! »

(En 2014, dans le cadre de sa 4e année d'apprentissage en informatique, Vinzenz Uhr a effectué un stage de trois mois chez Adobe en Inde.)

DANS LE CADRE DE LEUR FORMATION, LES APPRENTIS FRÉQUENTANT VOTRE ÉCOLE PROFESSIONNELLE ONT-ILS EFFECTUÉ UN SÉJOUR À L'ÉTRANGER OU PARTICIPÉ À UN PROJET D'ÉCHANGE PENDANT LES ANNÉES 2014-2016 ?



n=148

Dans le sondage national sur la mobilité des apprentis mené début 2016 par Intermundo, près de la moitié des 148 écoles professionnelles participantes ont indiqué que des apprentis inscrits dans leur établissement avaient participé à un échange dans les années 2014 à 2016. Toutefois, le nombre d'apprentis concernés est souvent faible. Le pourcentage d'apprentis ayant effectué un échange durant leur formation de base se situe toujours en dessous des 5%, s'agissant dans la majorité des cas de séjours très courts allant d'une à deux semaines.

L'absence d'une culture d'échange dans le monde de la formation professionnelle est le principal obstacle auquel se heurte la mobilité des apprentis. Beaucoup ne se posent donc même pas la question comment un échange pendant la formation professionnelle pourrait se réaliser. Les autres défis sont d'ordre pratique. La coordination entre tous les lieux de formation demande un effort considérable. Comme le prouve le manuel, la détermination et le savoir-faire nécessaires permettent de surmonter ces difficultés.

Au cours de ces dernières années, Intermundo et ses organisations membres ensemble avec des entreprises formatrices ont lancé des projets pilotes. Elles ont étudié les contextes, analysé les facteurs de réussite et évalué des projets lors d'innombrables entretiens dans le but de créer des solutions modèles et des bonnes pratiques. L'expérience et les enseignements acquis forment la base du manuel pour la promotion de la mobilité des apprentis intitulé « L'échange interculturel pendant l'apprentissage – ça fonctionne ! ».

## Structure du manuel sur la promotion de la mobilité des apprentis

Le manuel se compose de quatre grands chapitres:

1. Qu'est-ce que la mobilité des apprentis ?
2. Pourquoi la mobilité des apprentis en vaut-elle la peine ?
3. Comment fonctionne la mobilité des apprentis ?
4. Mobilité des apprentis, allons-y !

La première partie fournit des informations de fond et des chiffres sur le thème des échanges pendant la formation professionnelle. Le deuxième chapitre aborde les avantages qu'apporte la mobilité des apprentis à tous les acteurs concernés. En s'appuyant sur trois modèles éprouvés, la troisième section explique comment combiner un apprentissage et un échange interculturel. Finalement, la partie quatre contient des conseils, des listes de contrôle et des modèles qui fournissent aux entreprises formatrices, aux écoles professionnelles, aux associations professionnelles, aux autorités et aux instances politiques, ainsi qu'à toute personne intéressée les outils nécessaires pour mettre en œuvre un projet d'échange pour apprentis.

*Remarque: La publication n'est pour l'instant disponible qu'en allemand. Nous examinons toutefois la possibilité de produire une traduction française.*

En plus des documents disponibles dans le manuel, vous trouverez sur le site [www.intermundo.ch/leitfaden/tools](http://www.intermundo.ch/leitfaden/tools) plusieurs check-lists, modèles et contenus multimédias à partager sur les réseaux sociaux.

Le manuel est disponible gratuitement en version PDF sous [www.intermundo.ch/leitfaden](http://www.intermundo.ch/leitfaden). Des exemplaires imprimés peuvent être commandés par e-mail à l'adresse [info@intermundo.ch](mailto:info@intermundo.ch).